

# Rückenwind für Lehrer Kinder e.V.

## Projekt LERN-LUST / Deutsch-Förderung (Arbeitstitel)

### **1. Projektbeschreibung**

Kinder lernen von Natur aus. Das ist eine Binsenweisheit. Es gilt, ihre Wissbegier zu erhalten und weiter zu entwickeln.

Kinder im Grundschulalter, die Defizite in Deutsch haben, können am Projekt „LERN-LUST“ teilnehmen. Kleinstgruppen und Pädagogen mit viel Geduld und Zeit ermöglichen eine individuelle Förderung. Durch qualifizierte und spielerische pädagogische Methoden werden die Kinder motiviert bzw. motivieren sie sich selbst, sich ein (realistisches) Lernziel zu setzen und zu erreichen, die Lust am Lernen zu behalten oder wieder zu erlangen und sich in vielfältiger Weise die deutsche Sprache anzueignen z.B. durch Lern- und Lesespiele, Artikel und Leserbriefe in der Kinderzeitung, Kinderliteratur lesen und vorlesen, Texte fürs Theater bearbeiten, Theater spielen, Lesungen hören und veranstalten, Liedtexte schreiben, Gebrauchsanweisungen entwickeln, ein Buch schreiben und vieles mehr.

Die Kinder verpflichten sich schriftlich zur regelmäßigen Teilnahme (Vertrag)

Es gibt ein „Lob-System“ und viele Möglichkeiten, die erlangten Fähigkeiten zu präsentieren

### **2. Ziel:**

Verbesserung der Lebenschancen durch regelmäßige intensive Deutsch-Förderung. Sonderschüler werden wieder Regelschüler. Sie lernen, sich Unterstützung zu organisieren mit dem Ziel: Erreichung des Schulabschlusses.

### **3. Zielgruppe:**

Lehrer Grundschüler mit Defiziten in der deutschen Sprache im Alter von 6 bis 12 Jahren, deren Eltern einen Nachhilfeunterricht nicht bezahlen können

### **4. Kosten:**

Für Schüler/innen kostenlos

### **5. Ort:**

Räumlichkeiten des Vereins „Rückenwind für Lehrer Kinder e.V.“ Goethestr. 35 in Bremerhaven-Lehe

### **6. Zeit:**

Täglich nachmittags 1,5 Stunden zwischen 14 und 16.30 Uhr

### **7. Maßnahmen / Umsetzung**

- Tägliche Hausaufgabenbetreuung / Hausaufgabenhilfe
- Individueller Förderunterricht
- Heranführen an den Kanon anerkannter Kinderliteratur
- Umgang mit Lexika erlernen
- Lese- und Schreibspiele
- Teilnahme an Vorlesewettbewerben
- Besuche der Stadtbibliothek
- Dialogisieren von Prosatexten
- Theater / Puppentheater spielen

- Theaterbesuche
- Workshop mit einem Schauspieler
- Lesung mit einem Kinderbuchautor
- Erstellung eigener Texte für die Kinderzeitung
- Ein eigenes Buch herstellen
- Angst überwinden: an die Wandtafel schreiben

### **8. Dauer:**

Testphase bis zu den nächsten Zeugnissen vor den Sommerferien 2008.  
Danach sollte LERNLUST ein Dauerprojekt werden.

### **9. Projektbegründung**

Ausgehend von unseren bisherigen Erfahrungen mit „ganz normaler“ Hausaufgabenbetreuung / Hausaufgabenhilfe sehen wir einen wachsenden Bedarf an gezielter Deutsch-Förderung und das nicht nur bei Kindern, die Deutsch als Zweitsprache sprechen. Wir erleben, dass aufgeweckte Kinder, die vor allem oder ausschließlich Defizite in der Deutschen Sprache - Schreiben, Lesen, Sprechen- haben, von der Regelschule in die Sonderschule versetzt werden.

Da Förderunterricht in der Regelschule meist während der regulären Unterrichtszeit stattfindet, werden die Kinder aus ihrem Klassenverband herausgelöst. Eine Stigmatisierung findet statt. Oftmals holen sich diese Kinder dann Aufmerksamkeit durch Störverhalten oder sie entziehen sich dem Unterrichtsgeschehen.

Wir können uns Zeit nehmen und mit kleinen und kleinsten Schülergruppen arbeiten.

**Es geht vor allem darum, die Lust am Lernen zu erhalten.**

### **10. Zusammenarbeit**

Die Zusammenarbeit mit Schulen und Eltern wird gesucht.

### **11. Projektleitung**

Kristina Freudenhammer, Lehrerin i.R., mit entsprechender Qualifikation und langjähriger Erfahrung in Deutsch-Förderung und Deutsch als Fremdsprache (DAZ)

### **12. Kosten**

- Anschaffung einer DAZ-Box (Unterrichtsmaterialien)
- Honorar Autorenlesung
- Honorar Workshop mit Schauspieler
- Theaterkarten
- Busfahrtscheine
- Aufwandsentschädigung Betreuer/innen
- Druckkostenanteil Kinderzeitung